




MEDIEN UND INFORMATIK

Prävention für die Schule – 1. bis 3. Zyklus

Diese Übersicht soll Lehrpersonen als Planungshilfe dienen, um die Medienkompetenz der Schülerinnen und Schüler (SuS) während der obligatorischen Schulzeit (Kindergarten bzw. Basisstufe bis 9. Klasse) zu fördern.

Ein besonderer Fokus liegt auf exzessivem Medienkonsum, Prävention von Cybermobbing und verwandten Themen wie Sicherheit, Freizeitverhalten etc.

Angebote von Akzent

Elternanlässe	Digital aufwachsen Für eine sinnvolle, achtsame und konstruktive Mediennutzung im Familienalltag: — Verantwortungsvolle Mediennutzung vorleben (0 – 4 Jahre) — Kinder an digitale Medien heranführen (5-12 Jahre) — Jugendliche bei der Mediennutzung begleiten (12-15 Jahre) www.akzent-luzern.ch/elternanlaesse	Flimmerpause	Bildschirmfreie Woche. Unterrichtseinheiten, Umsetzungsideen, Wettbewerb mit tollen Preisen. www.akzent-luzern.ch/flimmerpause/schule
Informationen für Eltern und Erziehende  	Broschüren Informationen für Eltern und Erziehende zum Downloaden und Bestellen. www.akzent-luzern.ch/elternbroschueren Checklisten Erkennen Gespräche Kühlschrankzettel Die wichtigsten Botschaften und Links für die Begleitung von Kindern und Jugendlichen. 5-8 Jahre 9-12 Jahre 13-17 Jahre	Digi Challenge	Schüler*innen der Sekundarstufe setzen sich mit ihrer Nutzung von Bildschirmmedien auseinander und stellen sich Challenges. www.akzent-luzern.ch/digichallenge
		Mediothek 	Kostenlose Ausleihe und Versand von Büchern, Lehrmitteln, Spielen etc. zu den Themen rund um Sucht, Prävention und Stärkung von Lebenskompetenzen. Thema Digitale Medien Bilderbücher Praxismaterial Zyklus 1 Praxismaterial Zyklus 3 Themenboxen Online-Katalog Ausleihe und Reservation von Medien. www.winmedio.net/akzent-luzern
		Links	www.akzent-luzern.ch/digitalemedien www.akzent-luzern.ch/quiz tagpacker.com/user/akzent

Zyklus 1

Die Schülerinnen und Schüler ...	Umsetzungsideen	Mediothek und Angebote von Akzent	Nützliche Links
<p>... können sich über Erfahrungen in ihrer unmittelbaren Umwelt, über Medienerfahrungen sowie Erfahrungen in virtuellen Lebensräumen austauschen und über ihre Mediennutzung sprechen (z.B. Naturerlebnis, Spielplatz, Film, Fernsehen, Bilderbuch, Hörspiel, Lernprogramm).</p> <p><u>MI.1.1.a</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> — Klassengespräche über Erlebnisse in der Natur auf dem Spielplatz und über Erfahrungen mit Medien wie Filme, Games, Hörspiele, Bücher, etc. — Fernseher aus Karton basteln und eigene Sendungen produzieren <p>Ab 1. Klasse:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Medientagebuch führen, medienfreie Woche einlegen — Klassengespräche über sinnvolle Freizeitaktivitäten 	<ul style="list-style-type: none"> — <u>Elternveranstaltung</u> digitale Medien — <u>Bilderbuch</u> Lotta und Klicks — <u>Buchreihe</u> Ulla aus dem Eulenzwald — <u>Materialbox</u> Genial digital — <u>Hosensackbüchli</u> Endlich Zeit <p>Ab 1. Klasse:</p> <ul style="list-style-type: none"> — <u>Flimmerpause</u> Freizeit ohne Bildschirm — <u>Themenbox</u> zur Flimmerpause — <u>Bilderbuch</u> Nur noch fünf Minuten — <u>Bilderbuch</u> Tim, Marie und der Computerdrache — <u>Bilderbuch</u> Ein grosser Tag, an dem fast nichts passierte — <u>Lehrmittel</u> inform@21 	<ul style="list-style-type: none"> — <u>Online Lehrmittel</u> Geheimnisse sind erlaubt / Datenschutz / Zembiblog
<p>... verstehen einfache Beiträge in verschiedenen Mediensprachen und können darüber sprechen (Text, Bild, alltägliches Symbol, Ton, Film).</p> <p>... können Werbung erkennen und über die Zielsetzung der Werbebotschaften sprechen.</p> <p><u>MI.1.2.a</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> — Klassengespräche über Bücher, Tonträger, Filme sowie über Realität und Fiktion der Inhalte. Schmerzen im Leben vs. im Game? 	<ul style="list-style-type: none"> — <u>Infoblatt</u> Begleiten statt verbieten — <u>Elternbroschüre</u> digitale Medien — <u>Bilderbuch</u> Anna und der gelbe Kobold — <u>Spielesammlung</u> Die 50 besten Spiele zum Umgang mit Konsum 	<p>Ab 1. Klasse:</p> <ul style="list-style-type: none"> — <u>Online-Lehrmittel</u> Werbung weckt Wünsche – Werbung erkennen und durchschauen / Medienführerschein Bayern
<p>... können benennen, welche unmittelbaren Emotionen die Mediennutzung auslösen kann (z.B. Freude, Wut, Trauer).</p> <p><u>MI.1.2.b</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> — Klassengespräche über Umgang mit Gefühlen beim Gamen bzw. Umgang mit Gefühlen, wenn ich nicht gamen darf oder aufhören muss. 	<ul style="list-style-type: none"> — <u>Bilderbuch</u> Peter und der Traum — <u>Bilderbuch</u> Wenn Lisa wütend ist — <u>Bilderbuch</u> Knut hat Wut <p>Ab 1. Klasse:</p> <ul style="list-style-type: none"> — <u>Themenbox</u> Gefühle 	

Zyklus 2

Die Schülerinnen und Schüler ...	Umsetzungsideen	Mediothek und Angebote von Akzent	Nützliche Links
<p>... können Vor- und Nachteile direkter Erfahrungen, durch Medien oder virtuell vermittelter Erfahrungen benennen und die persönliche Mediennutzung begründen.</p> <p><u>MI.1.1.b</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> — Medientagebuch führen 	<ul style="list-style-type: none"> — <u>Flimmerpause</u> Freizeit ohne Bildschirm — <u>Themenbox</u> zur Flimmerpause — <u>Elternveranstaltung</u> digitale Medien — <u>Roman</u> Carlotta, Henri und das Leben — <u>Lehrmittel</u> inform@21 	<ul style="list-style-type: none"> — <u>Unterrichtseinheit</u> Persönliche Mediennutzung reflektieren/ Zembiblog
<p>... können Folgen medialer und virtueller Handlungen erkennen und benennen (z.B. Identitätsbildung, Beziehungspflege, Cybermobbing).</p> <p><u>MI.1.1.c</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> — Klassengespräche über Beziehungen on- und offline sowie Cybermobbing — Aktuelle Fallbeispiele aus Zeitung, Internet aufgreifen — Strafbare Handlungen und rechtliche Folgen (Bewusstsein schärfen) 	<ul style="list-style-type: none"> — <u>Elternbroschüre</u> digitale Medien — <u>Spielesammlung</u> Die 50 besten Spiele gegen Cybermobbing — <u>Lehrmittel</u> Sozialkompetenz digital 	<ul style="list-style-type: none"> — <u>Quiz</u> Surfschein fürs Internet — <u>Comics</u> BAKOM — <u>Vertrag</u> für die Mediennutzung / Internet -ABC <p>Ab 5. Klasse</p> <ul style="list-style-type: none"> — <u>Test</u> Medienprofis / Pro Juventute — <u>E-Learning</u> Wissenscheck — <u>Workshop</u> Cybermobbing / ZEMBI — <u>Recht</u> Cybermobbing / SKP
<p>... können Informationen aus verschiedenen Quellen gezielt beschaffen, auswählen und hinsichtlich Qualität und Nutzen beurteilen.</p> <p><u>MI.1.2.e</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> — Wie erkenne ich eine verlässliche Quelle? 		<ul style="list-style-type: none"> — <u>Video</u> Was sind Fake News und wie erkennst du sie? / SRF School
<p>... können in ihren Medienbeiträgen die Sicherheitsregeln im Umgang mit persönlichen Daten einbeziehen (z.B. Angaben zur Person, Passwort, Nickname).</p> <p><u>MI.1.3.d</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> — Was gebe ich wem von mir preis? — Sicheres Passwort erstellen — Online-Sicherheitsregeln besprechen 	<p>Ab 5. Klasse</p> <ul style="list-style-type: none"> — <u>Themenbox</u> Cybermobbing — <u>Kartenset</u> Kommunikation online — <u>Lehrmittel</u> inform@21 	<ul style="list-style-type: none"> — <u>Lehrmittel</u> Sicherheitsregeln soziale Netzwerke / zebis — <u>E-Learning</u> div. Themen / Kanton Luzern — <u>Lehrmittel</u> soziale Medien / zembi — <u>E-Learning</u> Internauten / Microsoft
<p>... können Medien für gemeinsames Arbeiten und für Meinungsaustausch einsetzen und dabei die Sicherheitsregeln befolgen.</p> <p><u>MI.1.4.b</u></p>			

Zyklus 3

Die Schülerinnen und Schüler ...	Umsetzungsideen	Mediothek und Angebote von Akzent	Nützliche Links
<p>...können Regeln und Wertesysteme verschiedener Lebenswelten unterscheiden, reflektieren und entsprechend handeln (z.B. Netiquette, Werte in virtuellen Welten).</p> <p><u>MI.1.1.d</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> — Klassengespräch über Regeln und Werte im digitalen und analogen Raum — Klassengespräch über vermittelte Werte im digitalen Raum. — Werte meiner Vorbilder: Welche Werte werden durch meine Influencer vermittelt? 	<ul style="list-style-type: none"> — <u>Digi Challenge</u> — <u>Themenbox</u> Digi-Challenge — <u>Themenbox</u> Cybermobbing — <u>Lehrmittel</u> Ethik macht klick – Werte-Navi fürs digitale Leben — <u>Lehrmittel</u> Ethik macht klick – Meinungsbildung in der digitalen Welt (Desinformation, Fake News, Verschwörungserzählungen) — <u>Lehrmittel</u> Alles nur Spass??? (Challenges / Pranks) 	<ul style="list-style-type: none"> — <u>Broschüre</u> Influencer*in / Swisscom — <u>Unterrichtseinheit und Vertrag</u> Klassenchat / klicksafe.de — <u>Unterrichtseinheit</u> Realität und Fiktion in den Medien / medien-in-die-schule.de — <u>Unterrichtseinheit und Video</u> Social Media vs. Realität – Recht – Daten / SRF Scool — <u>Unterrichtseinheit</u> Ethische Frage, Medien und Digitalisierung – Kreatives Schreiben zum Thema "digitale Dystopie" / Medienpädagogik Praxisblog — <u>Broschüre</u> Fake News und Deepfake / Swisscom — <u>E-Learning</u> Was lese ich? Fake News und Glaubwürdigkeit von Medien / Schweizer Medien — <u>Unterrichtseinheit und Video</u> Fake News / SRF School — <u>E-Learning / Spiel</u> getbadnews.de / Von der Falschmeldung zum Chaos! / DROG — <u>Unterrichtseinheiten</u> Realität und Fiktion in den Medien / Medien in die Schule — <u>Unterrichtseinheiten</u> Bitte Was?! Kontern gegen Fake und Hass – Landeszentrum Baden-Württemberg
<p>...können Verflechtungen und Wechselwirkungen zwischen physischer Umwelt, medialen und virtuellen Lebensräumen erkennen und für das eigene Verhalten einbeziehen (z.B. soziale Netzwerke und ihre Konsequenzen im realen Leben).</p> <p><u>MI.1.1.e</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> — Privatsphäre im digitalen und analogen Raum Umgang mit Nacktaufnahmen — Klassengespräche über Beziehungen on- und offline sowie Cybermobbing — Schlaf 		
<p>...können Chancen und Risiken der zunehmenden Durchdringung des Alltags durch Medien und Informatik beschreiben (z.B. Globalisierung, Automatisierung, veränderte Berufswelt, ungleiche Möglichkeiten zum Zugang zu Information und Technologie).</p> <p><u>MI.1.1.f</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> — Klassengespräch zum Thema always on — Führen von Medientagbücher — Aktuelles aus der Presse thematisieren — Welche Informationsquellen nutzen die SuS? 		
<p>...können Funktion und Bedeutung der Medien für Kultur, Wirtschaft und Politik beschreiben und darlegen, wie gut einzelne Medien diese Funktion erfüllen (z.B. Manipulation, technische Abhängigkeit, Medien als vierte Gewalt).</p> <p><u>MI.1.1.g</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> — Eigene Falschmeldungen verfassen — Wahlen und Abstimmungen thematisieren und herausfinden, welche Seite mit welchen Methoden Werbung macht — Influencer als Werbeträger, sammeln von Ausschnitten von verdeckter Werbung 		

<p>...erkennen, dass Medien und Medienbeiträge auf Individuen unterschiedlich wirken.</p> <p><u>MI.1.2.f</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> — Medientagebuch führen und anschliessende Reflektion 	<ul style="list-style-type: none"> — <u>Lehrmittel</u> Ethik macht klick – Werte-Navi fürs digitale Leben (Verletzendes Online-Verhalten) 	<ul style="list-style-type: none"> — Baustein 2 "Verletzendes Online-Verhalten" — <u>Unterrichtseinheit</u> Wirkung von Bildern / PH SG
<p>...können mit eigenen und fremden Inhalten Medienbeiträge herstellen und berücksichtigen dabei die rechtlichen Rahmenbedingungen sowie Sicherheits- und Verhaltensregeln.</p> <p><u>MI.1.3.g</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> — Recht am eigenen Bild und die Bedeutung für private Chats — Strafbare Handlungen im digitalen Raum — Gestaltung einer Veranstaltung für die Primar-schule — Vereinbarung in der Klasse über Kommunikation in der Klasse — Recht am eigenen Bild und die Bedeutung für private Chats 	<ul style="list-style-type: none"> — <u>Kartenset</u> Kommunikation online — <u>Flyer und Broschüren</u> Alles was Recht ist 	<ul style="list-style-type: none"> — <u>Info</u> Alles, was Recht ist / SKP — <u>Unterrichtseinheit und Vertrag</u> Klassenchat / klicksafe.de
<p>...können mittels Medien kommunizieren und dabei die Sicherheits- und Verhaltensregeln befolgen.</p> <p><u>MI.1.4.c</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> — Strafbare Handlungen im digitalen Raum 		

Weiterführende Informationen

Link		SuS	Eltern	Schule
www.projuventute.ch	Medien und Erziehung: Wann das erste Handy? Wieviel Bildschirmzeit für mein Kind? Wo lauern Gefahren?			
www.projuventute.ch/de/eltern/lehrpersonen-fachpersonen	Erklärvideos, Elternveranstaltungen, Workshops für SuS, Medienprofis-Test			
www.jugendundmedien.ch	Empfehlungen zur Medienerziehung			
www.klicksafe.de	Informationen zu einem breiten Themenspektrum: Cybermobbing, Medienerziehung, Pornografie, Gamen, ...			
www.klicksafe.de/paedagogen/medien-materialien	Informationen, Lehrmittel, Ratgeber zu allen Themen der Medienkompetenz.			
www.klicksafe.de/kinder www.klicksafe.de/jugendliche	Informationen, Tipps und vieles mehr für Kinder und Jugendliche.			
zembiblog.ch/blog/planungshilfen	Planungshilfe LP 21 für Medien und Informatik			
zembiblog.ch/blog/unterricht/	Kompetenzaspekte im Bereich Medien und Informatik			
www.zhaw.ch...mike www.zhaw.ch...james	Studien zu Mediennutzung und Freizeitverhalten von Schweizer Kindern und Jugendlichen. MIKE-Studie: Medienverhalten von Primarschulkindern im Alter zwischen 6 und 13 Jahren JAMES-Studie: Medienumgang von Jugendlichen im Alter von 12 bis 19 Jahren			
mint-erleben.lu.ch/medienundinformatik/overview	Unterrichtseinheiten für den 2. und 3. Zyklus			
www.feel-ok.ch	Informationsplattform: Fakten, Videos, Tests, Unterrichtseinheiten und vieles mehr.			

IMPRESSUM

© Februar 2023 Akzent Prävention und Suchttherapie.

Christina Thalmann (Lebensphase Kindheit), Adrian Schuler (Lebensphase Jugendalter)

Simone Urben (Information und Dokumentation)

Verweise und Links auf Webseiten Dritter liegen ausserhalb unseres Verantwortungsbereiches. Es wird jegliche Verantwortung für solche Webseiten abgelehnt. Der Zugriff und die Nutzung solcher Webseiten erfolgen auf eigene Gefahr des Nutzers oder der Nutzerin.